

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО  
ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От «29» 08 2024 г.



Директор МБОУ ДО СДЮТ и Э  
Валитов  
«02» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Юный турист»**

**Направленность:** туристско - краеведческая

**Возраст учащихся:** 13-15 лет

**Срок реализации:** 1 год (144 часа в год)

**ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Руководитель:  
Желованов Павел Валентинович  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

2024 год

## Пояснительная записка

### **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» имеет туристско-краеведческую направленность.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа дополнительного образования «Юный турист» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТиЭ.

### **Актуальность программы**

Туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования, выступает комплексным средством всестороннего развития личности, её эффективной самореализации в обществе. Развитие туристско-краеведческой деятельности в системе образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребёнка. Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер в обучении, воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой самодетельности – спортивной, научной, художественной, технической, социальной и др.

### **Отличительная особенность**

Отличительной особенностью программы является логика подачи материалов в программе курса, которая основана на принципе от теории к практике. Это связано с тем, что теоретические знания полученные на лекционных занятиях необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков туризма. Именно это умение применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

**Цель программы :** формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения. Подготовка юных туристов к проведению познавательных и безаварийных путешествий

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- изучить основы краеведения и азбуки туристско-бытовых и санитарно-гигиенических навыков; организацию туристского быта; приобретение навыков ориентирования на местности;
- формировать физкультурно-туристские знания, умения и навыки;
- обучить основам техники преодоления естественных и искусственных препятствий во время экскурсий на природу, туристских прогулок, походов выходного дня.

#### **Развивающие:**

- способствовать укреплению здоровья учащихся;
- способствовать развитию краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

#### **Воспитательные:**

- формировать активную гражданскую позицию, включающую развитие ответственности за настоящее и будущее своего края.
- формировать навыки самообслуживания, уважения к физическому труду, умение выполнять порученное дело с наименьшими затратами.
- воспитать потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и туризмом.

#### **Адресат программы**

Программа «Юный турист» построена с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся среднего и старшего подросткового возраста - 13-15 лет.

**Объем программы.** 144 часа.

#### **Формы организации образовательного процесса и виды занятий**

Работа по программе предполагает проведение в форме теоретических и практических занятий:

Теоретические занятия - беседы с использованием иллюстративного материала, просмотр презентаций на тему туризма и дальнейшее их обсуждение, чтение карты, доклады на разнообразные темы, диспуты, рассказы.

Практические занятия – наблюдения в помещении и на местности, игры-соревнования, конкурсы, дидактические игры, сюжетно-ролевые, ведение «Дневника туриста», физические упражнения, тактическая и техническая подготовка, походы, экскурсии.

Форма организации занятий: индивидуально-групповая. Используется индивидуально-дифференцированный подход. Способы дифференцирования нагрузки зависят от физической подготовленности занимающихся.

В среднем один раз в четверть организуются экскурсии, практические занятия на местности (тренировки).

Первый год обучения завершается 2-х дневным походом с закреплением навыков ориентирования.

Второй и третий год обучения предусматривает 3-х дневный поход с использованием туристско-краеведческих заданий.

#### **Срок освоения программы и режим занятий**

Рабочая программа разработана на 1 год обучения, срок освоения 1 год.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

Проводятся в группе одновозрастных детей с максимальным количеством детей - 15 человек.

**На первом году обучения** основное внимание уделяется техническим приемам и бытовым навыкам пешеходного туризма, а также обеспечению безопасности, без которых нельзя организовать поход, исследовательскую экспедицию, провести занятия, тренировки.

Теоретические занятия необходимо сопровождать иллюстративным и пояснительным материалом, использовать игровую методику, приглашать на занятия известных и опытных путешественников, специалистов.

Все занятия следует строить так, чтобы учащиеся проявляли больше самостоятельности, отработывали навыки технической подготовки, походного быта, краеведческой работы.

Большое значение имеют занятия, связанные с подготовкой снаряжения, его ремонтом и хранением, работы на биваке, выполнение краеведческих заданий.

Занятия по топографии лучше всего проводить в занимательной, игровой форме (описание маршрута, топографический диктант, соревнование на скорость определения топографических знаков и т.д.). Особое место занимает обучение навыкам быстрого чтения карты. Можно использовать моделирование из песка или пластилина рельефа, изображенного на карте.

Занятия по ориентированию необходимо проводить на местности, используя контрольные пункты (КП), изготовленные сначала при непосредственном участии руководителя, затем самостоятельно.

Для овладения техникой пешеходного туризма желательно участие в различных соревнованиях и тренировках на зимних и летних сборах.

**Режим занятий.** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Планируемые результаты освоения программы**

**По окончании 1-го года обучения у обучающихся будут сформированы**

-положительное отношение к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как к основным ценностям в жизни человека;

-интерес к изучению краеведческих вопросов, касающихся культуры и истории родного края;

-первоначальные туристические умения и навыки.

Обучающиеся сформируют: туристско-краеведческое мышление, познавательную мотивацию к истории возникновения физической культуры и туризма, умения и навыки, способов ориентирования на местности и элементарные правила поведения в природе, понимание значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека, мотивацию к выполнению норм гигиены и закаляющих процедур.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

1. Участие в учебно-тренировочных сборах, соревнованиях различного уровня (муниципальных, республиканских).

2. Участие в судействе, помощь в организации и проведении соревнований по лыжному туризму.

3. Самостоятельное планирование и постановка дистанции («дистанция-пешеходная-группа», «дистанция-пешеходная-связки», «дистанция-пешеходная-личная»).

## 1.2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Учебный план первого года обучения

| №  | Наименование раздела, темы                           | Количество часов |        |          | Формы аттестации, контроля |
|----|--|------------------|--------|----------|----------------------------|
|    |  | всего            | теория | практика |                            |
| 1. | Введение   | 2                | 2      | -        |                            |
| 2. | Детский пешеходный туризм                            | 4                | 2      | 2        | Опрос                      |
| 3. | Ходьба – основной способ передвижения в пешем походе | 6                | 1      | 5        | Защита презентации         |
| 4. | Безопасность походов                                 | 4                | 2      | 2        | Опрос                      |
| 5. | Туристский бивак                                     | 6                | 1      | 3        | Конкурс рисунков           |
| 6. | Спортивная подготовка туриста                        | 10               | 2      | 8        | Сдача                      |

|        |   |     |    |     |                          |
|--------|---|-----|----|-----|--------------------------|
|        |   |     |    |     | нормативов               |
| 7.     | Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему                 | 10  | 2  | 8   | Экспресс-тест            |
| 8.     | Естественные факторы природы в походе. Закаливание                | 8   | 2  | 6   | Конкурс рисунков         |
| 9.     | Природа родного края и его история. Краеведческая работа в походе | 10  | 2  | 8   | Конкурс творческих работ |
| 10.    | Подготовка к походу   | 8   | 2  | 6   | Сам.работа               |
| 11.    | Проведение походов:   | 44  | -  | 44  | Практич. работа          |
| 12.    | Подведение итогов похода  | 4   | 2  | 2   | Анализ                   |
| 13.    | Ориентирование по компасу   | 8   | 2  | 6   | Ситуативные задачи       |
| 14.    | Туристское снаряжение   | 10  | 4  | 6   | Зачет                    |
| 15.    | Карта и местность.  | 10  | 4  | 6   | Тестирование             |
| ИТОГО: |   | 144 | 30 | 114 |                          |

### 1.3. Содержание программы Первый год обучения

#### 1. Введение. 2 часа

Теория.Беседа о туризме и о работе кружка, о значении туризма для человека. Виды туризма, особенности походов. Рассказы об интересных походах и путешествиях (показ презентации по теме «Туризм»). Законы туристов. Сочинение сказок и стихотворений на тему «Туризм». Заполнение анкет кружковцев.

#### 2. Детский пешеходный туризм. 4 часа

Теория.Беседа о пешеходном туризме и здоровом образе жизни, просмотр презентаций по теме «Туризм – моя мечта». Приобщение детей к романтике походной жизни. Ведение «Дневника туриста»

#### 3. Ходьба – основной способ передвижения в пешем походе. 6 часов

Теория.Начальные формы самоконтроля детей. Меры предупреждения плоскостопия. Техника правильной ходьбы в походе. Движение по ровной, по сильно пересеченной местности, движение по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение по дорогам, по тропам и без троп. Движение по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями.

#### 4. Безопасность походов.4 часа

Теория. Правила безопасного похода. Элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах.

Обязанности направляющего (проводника) и замыкающего. Режим ходового дня и режим на дневке. Правила поведения туристов на коротких привалах. Хронометраж движения группы по маршруту.

#### 5. Туристский бивак. 6 часов

Теория.Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развертывание и свертывание бивака). Графики дежурств на биваках.

Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Общественно полезная работа на дневках. Охрана природы, Свертывание бивака. Противопожарные меры.

Питание в походе. Что такое калорийность пищи. Примерный набор продуктов питания для туристского похода. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Что такое меню, как оно составляется. Учет расхода продуктов в пути Водно-солевой режим в походе. Выбор и обеззараживание воды. Просмотр и обсуждение презентации «Туристский бивак»

#### **6. Спортивная подготовка туриста. 10 часов**

Теория. Какие физические и морально-волевые качества необходимы путешественнику. Рассказы о мужестве и находчивости туристов, спортсменов, проявленных ими в годы войны на фронте, в тылу врага и в походах в мирное время.

Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка, туристские нормативы комплекса ГТО. Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Беговые тренировки. Книги о путешествиях и путешественниках. Нормативы юношеских разрядов по туризму, нормы на звание младшего инструктора по туризму.

#### **7. Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему. 10 часов**

Теория. Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.

Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего.

*Практические занятия.* Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.

#### **8. Естественные факторы природы в походе. Закаливание. 8 часов**

Беседа о средствах физического воспитания. Природные явления. Правила поведения туристов во время дождя, грозы. Что такое закаливание, навыки закаливания. Виды закаливающих процедур.

*Практическое занятие.* Укрытие бивака от дождя, солнца.

#### **9. Природа родного края и его история. Краеведческая работа в походе. 10 часов**

Теория. Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые.

История края, памятные исторические места. Знатные люди края. Роль туристов в охране памятников истории и культуры края.

Охрана природы. Закон об охране природы.

Краеведческая и экскурсионная работа в походах. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения, описание экскурсионного объекта, путевой очерк. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов. Подготовка итоговой выставки. Фотографирование в походе.

*Практические занятия.* Знакомство с картой области (края). «Путешествия» по карте. Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях края. Проведение краеведческих викторин.

#### **10. Подготовка к походу. 8 часов**

Теория. Правила организации и проведения туристских походов. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.

Подбор группы. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Обязанности командира туристской группы, завхозов, краеведа, старшего проводника и других ответственных лиц.

Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т. п.

Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.

Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.

Организация ночлегов в помещениях. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.

Оформление походной документации, получение разрешения на выход в поход.

Расчет питания, подбор и закупка продуктов. Укладка рюкзака.

Типичные ошибки туристов при укладке рюкзака. Подбор хранения картографического материала.

Сообщение о вариантах летнего зачетного похода, распределение тем докладов.

Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото- и киносъемок, ведение календаря погоды и протокола (хронометража) движения.

*Практические занятия.* Разработка маршрутов и планов-графиков учебно-тренировочных походов, заслушивание докладов о районе похода: по истории, флоре, фауне, рельефу и т. д., подготовка маршрутной документации, копирование карт. Подготовка группового и специального снаряжения, закупка, расфасовка и раскладка продуктов. Укладка рюкзаков. Составление графиков дежурств. Контрольные сборы: проверка личной и групповой готовности к выходам в походы.

### **11. Проведение походов. 44 часа**

Теория. В соответствии с количеством часов, отведенных по примерному тематическому плану занятий кружка, рекомендуется провести в течение учебного года (кроме летнего зачетного похода) три учебно-тренировочных походов:

В результате этих походов кружковцы приобретут десятидневный опыт движения по маршрутам, ознакомятся с природой и достопримечательностями своего края.

Во время учебно-тренировочных походов необходимо отработать: движение колонной, правила и режим пешего и лыжного движения, выполнение общественных поручений в группе по организационному и хозяйственному самообеспечению, преодоление различных естественных препятствий (подъемы, спуски по залесенным, травянистым, песчаным, каменистым склонам, движение через густой подлесок, по заболоченной местности, переправы по бревнам, кладям, камням, броды). Страховка и самостраховка. Развертывание и свертывание бивака. Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту. Ориентирование по небесным светилам днем и в сумерках. Проведение наблюдений, вычерчивание схем, нанесение дополнений и исправлений на карту, фотографирование, ведение записей, составление описания пути движения и интересных объектов, организация и проведение экскурсий, сбор экспонатов.

### **12. Подведение итогов похода. 4 часа**

Теория. Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма. Просмотр фотоматериалов. Составление отчета о походе, паспорта маршрута. Приведение в порядок и сдача снаряжения.

*Практические занятия.* Чистка, ремонт и сдача снаряжения на склад (в ателье проката). Оформление туристского уголка группы, летописи кружка, фотогазеты, составление презентаций о походе. Подготовка выставки о работе кружка для школы. Обсуждение похода в группе, на совместном с родителями собрании. Оформление документации, заполнение учетных карточек (паспортов туриста), награждение участников.

### **13. Ориентирование по компасу. 8 часов**

Теория. Стороны горизонта. Компас и его устройство. Пользование компасом в походе. Азимут. Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертеж). Определение азимута на заданный ориентир, движение группы по азимутам на заданное расстояние.

Определение сторон горизонта по солнцу, звездам и местным признакам.

*Практические занятия.* Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.

### **14. Туристское снаряжение. 10 часов**

Теория. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешеходника, требования к каждому предмету.

Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке. Уход за снаряжением и его ремонт. Правила укладки рюкзака.

*Практические занятия.* Укладка рюкзака. Проведение игры «Что взять с собой в поход».

### **15. Карта и местность. 10 часов**

Теория. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейными и числовыми масштабами. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте.

Измерение направлений (азимутов) на карте. Транспорт. Ориентирование на маршруте с помощью карты и компаса.

*Практические занятия.* Зарисовка топографических знаков (40—50 знаков), чтение топографической карты по квадратам и маршрутам. Топографический диктант. Разбор топографического диктанта. Повторение плохо усвоенных топографических знаков. Упражнения и задачи на масштаб, на превращение числового масштаба в натуральный.

Проложение на карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде). Построение на миллиметровке заданного азимутального маршрута. Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий (маршрутов).

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Учебно-методический комплекс (используемый в процессе реализации настоящей программы) включает в себя: нормативные документы, определяющие формы туристско-краеведческой деятельности учащихся; туристская периодика (газеты, журналы, сайты); видеотека. Постоянно корректируемый список литературы по туристическому краеведению снабжен комментариями.

Занятия с учащимися проводятся: на базе образовательного учреждения, на спортивной площадке образовательного учреждения, в городском музее, в парковой зоне города, в условиях природной среды на территории п. Подстанция-500.

Материально-техническое обеспечение:

- туристское оборудование и снаряжение: (групповое, костровое, комплект для медицинская аптечка, фотоаппарат, ноутбук, личное)
- спортивный инвентарь
- презентации
- кинофрагменты
- таблицы
- карты
- диафильмы
- диапозитивы
- объекты натуральные
- модели глобуса.

### **2.2. Формы аттестации и контроля**

В ходе реализации образовательной программы, применяются следующие формы контроля:

**Текущий** (осуществляемый в ходе каждого занятия) наблюдение за группой и каждым ребенком в отдельности; используется, главным образом, для оценки параметров физической нагрузки и успешности овладения физическими упражнениями. Этот вид контроля дает возможность получить срочную информацию о состоянии ребенка.

**Промежуточный** 1 - 2 раза в месяц и направлен в большей степени на получение данных о физической подготовленности ребенка, о степени развития двигательных навыков и двигательных качеств в динамике. В силу того, что этот вид контроля проводится более часто, он оказывает большее влияние на развитие физических и психических качеств детей.

**Итоговый** проводится в конце года. Его цель заключается в получении показателей, на базе которых дается оценка уровня физического развития и физической подготовленности ребенка. На основе результатов контроля составляются (корректируются) планы.

#### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                               |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>Умения</b>  |  |
| собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов  | Тестирование обучающихся   |
| оказывать доврачебную помощь пострадавшему   | Проверка ЗУН на тренажере по методике Бубнова.   |
| ориентироваться по компасу и топографической карте   | Выполнение практических навыков во время турслетов.                                    |
| применять на практике технику вязания узлов  | Контрольный урок по вязке узлов  |
| организовать питание в походных условиях   |  |
| разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе   | тестирование   |
| <b>Знания:</b>   |  |
| виды и типы костров, правила разведения костров и пожарной безопасности  | Отработка и проверка навыков разведения костров различных погодных условиях            |
| правила установки палаток в пешем походе, виды палаток для массового пешеходного туризма   | Отработка и проверка навыков сооружения временного укрытия различных погодных условиях |
| правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе   | опрос  |
| принцип работы и составные части туристского компаса, правила ориентирования по топографической карте и компасу, топографические знаки | самостоятельная работа   |
| способы оказания доврачебной помощи, состав туристской аптечки   | тестирование   |
| виды туристских узлов и способы их применения;   | самостоятельная работа   |
| "составные части" туристского бивака и правила расположения его элементов  | Контрольный урок по правилам организации бивака.                                       |

#### ТАБЛИЦА КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ

| № | Вид  | Удовлетворительно | Хорошо |
|---|--|-------------------|--------|
| 1 | Приседание на одной ноге (правой и левой) (кол-во раз) | 5 + 5             | 7 + 7  |
| 2 | Подтягивание на перекладине (кол-во раз)               | 3                 | 7      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 3 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (отжимание) (кол-во раз)               | -  | -  |
| 4 | Кросс по пересеченной местности 800 (в мин)   | 3,00   | 2,50   |
| 5 | Прохождение обрывистого (35 — 40°) склона вверх, вниз и траверсом                     | Слишком замедлено, недостаточно надежно<br>страхуюсь, слабо помогая друг другу | Уверенно, за оптимальное время, надежно страхуюсь альпенштоком |
| 6 | Вязка узлов   | Допускает технические ошибки   | Свободно владеет техникой вязания узлов                        |
| 7 | Поднимание туловища из положения лежа   | 37   | 45   |
| 8 | Прохождение по бревну (по поваленному дереву)   | Неуверенно, замедленно, излишне осторожно                                      | Уверенно, без остановок, спокойно                              |
| 9 | Марш-бросок с грузом до 2—3 кг по грунтовым дорогам и тропам протяженностью до 1,5 км | Без учета времени  | Без учета времени  |

### 2.3.Список литературы

1. Абуков А.Х. Туризм сегодня и завтра. М., Профиздат, 1978.,
2. Альбом карт для спортивного ориентирования. М.: Главное управление геодезии и картографии при Совете министров СССР. 198
3. Багаундинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальной школы.- М.: ЦДЮТур, 1996.
4. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма. М., Профиздат, 1973.
5. Водный туризм. М., Физкультура и спорт, 1968.
6. ВелекИ. Что должен знать и уметь юный защитник природы. - М.: Прогресс, 1983.
7. Геллер Е.М. Игры на переменах для школьников. М.: Физкультура и спорт, 1985
8. Карманная книга натуралиста и краеведа. М., Географгиз, 1961.
9. КоломейцевЮ.А. Взаимоотношения в спортивной команде. М.: Физкультура и спорт, 1984.
10. Кудрявцев В.И., Колесников А.А. Туристские слеты и соревнования. М., Профиздат, 1965.
11. Куприн А.М. Умей ориентироваться на местности. М. Изд-во ДОСААФ, 1968.
12. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании.- М.: “Просвещение”, 1980. – 108
13. Минделевич С. Пора в поход! - М.: “Молодая гвардия”, 1985. – 180 с.
14. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи. М.: Просвещение, 1990.
15. Остапец.А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе.Москва “Педагогика” 1985г.
16. Пашканг К.В., Родзевич Н.Н. Основные правила поведения учащихся в природе. География в школе, 1982. - № 5.

17. Салеева Л.П. Здоровье человека и окружающей среды (курс для младших школьников “Азбука здоровья”) Программы по экологии для общеобразовательных учебных заведений и детских дошкольных учреждений. – Курган: ГУНО Администрация Курганской области, 1983.
18. Татарникова Л.Г., Захаревич Н.Б., Калинина Т.О. Валеология – основы безопасности жизни ребенка. Санкт-Петербург: “Ретрос”, 1995.
19. Шмаков С.А. Игры учащихся – феноменкультуры. М.: Новая школа, 1994
20. Шмаков С.А. Каникулы. М.: Новая школа, 1994

#### **Список литературы для учащихся**

1. Альбом карт для спортивного ориентирования. М.: Главное управление геодезии и картографии при Совете министров СССР. 1988.
2. Баленко С.В. Школа выживания. Часть 1, 2. М., 1992.
3. Выживание в экстремальных условиях. М., ИПЦ «Русский раритет», 1993.
4. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. Изд-во «Зеркало», М., 1994.
5. Зубович С.Ф. О первых шагах в ориентировании. Минск.: Польша, 1983
6. Книга тайн. Сборник. М., Общество по изучению тайн и загадок Земли. 1991.
7. Куприн А.М. Занимательная топография. М.: Просвещение, 1977.
8. Кургузов О. Энциклопедия искателя приключений. М.: Лабиринт-К, 1998
9. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи. М.: Просвещение, 1990.
10. Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры. М.: Просвещение, 1990.

## Календарный учебный график 1 года обучения

| № п/п | Дата (число, месяц) |          | Форма занятия                   | Количество часов |          | Тема занятия   | Форма контроля                 |
|-------|---------------------|----------|---------------------------------|------------------|----------|--|--------------------------------|
|       | по плану            | по факту |                                 | теория           | практика |  |                                |
| 1     | 17.09               |          | Лекция, беседа.                 | 2                |          | Вводное занятие<br>Беседа о туризме и работе кружка. Техника безопасности и правила поведения туристов на занятиях и в походах.        | Беседа, опрос                  |
| 2     | 19.09               |          | Лекция, беседа.                 | 2                |          | Беседа о пешеходном туризме и о здоровом образе жизни.   | Тестирование обучающихся       |
| 3     | 24.09               |          | Практическое занятие            |                  | 2        | Приобщение детей к романтике и к походной жизни. Выход в лес, установка палатки и разжигание костра.                                   | Выполнение контрольных заданий |
| 4     | 26.09               |          | Пр. занятие-изучение            |                  | 2        | Начальные формы самоконтроля детей. Техника правильной ходьбы в походе.  | Творческая работа              |
| 5     | 1.10                |          | Пр. занятие в виде соревнования |                  | 2        | Движение по ровной, по сильно пересеченной местности, движение по лесу через завалы, по тропам и без троп.                             | Контрольное задание            |
| 6     | 3.10                |          | Пр. занятие в виде соревнования |                  | 2        | Движение по ровной, по сильно пересеченной местности, движение по лесу, через завалы, по тропам и без троп.                            | Тестирование обучающихся       |
| 7     | 8.10                |          | Лекция, просмотр в. ролика      |                  | 2        | Правила безопасного похода. Элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи.  | Собеседование                  |
| 8     | 10.10               |          | Лекция, беседа                  |                  | 2        | Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений. | Тестирование обучающихся       |
| 9     | 15.10               |          | Рассказ, вып. тр. упраж.        |                  | 2        | Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака.   | Творческая работа              |
| 10    | 17.10               |          | Рассказ, вып. тр. упраж.        |                  | 2        | Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развертывание и свертывание бивака).                             | Тестирование обучающихся       |

|    |       |  |  |  |   |  |                          |
|----|-------|--|--|--|---|--|--------------------------|
|    |       |  |  |  |   | Графики дежурств на биваках.   |                          |
| 11 | 22.10 |  | Отработка навыков разж костров           |  | 2 | Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Охрана природы, Свертывание бивака. Противопожарные меры.   | Контрольное задание      |
| 12 | 24.10 |  | Просмотр тематических фильмов            |  | 2 | Какие физические и морально-волевые качества необходимы путешественнику. Рассказы о мужестве и находчивости туристов, спортсменов, проявленных ими в годы войны на фронте, в тылу врага и в походах в мирное время.  | Обсуждение, тестирование |
| 13 | 29.10 |  | Лекция беседа                            |  | 2 | Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.  | Тестирование             |
| 14 | 31.10 |  | Лекция беседа                            |  | 2 | Беседа о средствах физического воспитания. Природные явления. Правила поведения туристов во время дождя, грозы. Что такое закаливание, навыки закаливания. Виды закаливающих процедур.   | Тестирование             |
| 15 | 5.11  |  | Лекция беседа                            |  | 2 | Правила организации и проведения туристских походов. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.   | Собеседование            |
| 16 | 7.11  |  | Практическое занятие. Отработка навыков. |  | 2 | <i>Практические занятия.</i> Разработка маршрутов и планов-графиков учебно-тренировочных походов, заслушивание докладов о районе похода: по истории, флоре, фауне, рельефу и т. д., подготовка маршрутной документации, копирование карт. Подготовка группового и специального снаряжения, закупка, расфасовка и раскладка продуктов. Укладка рюкзаков. Составление графиков дежурств. Контрольные сборы: проверка личной и групповой готовности к выходам в походы. | Тестирование             |

|    |       |  |  |   |   |   |                   |
|----|-------|--|--|---|---|---|-------------------|
| 17 | 12.11 |  | Практическое занятие. Отработка навыков. |   | 2 | Стороны горизонта. Компас и его устройство. Пользование компасом в походе. Азимут. Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертеж). Определение азимута на заданный ориентир, движение группы по азимутам на заданное расстояние. | Тестирование      |
| 18 | 14.11 |  | Практическое занятие. Выпол уч. Норм ГТО |   | 2 | Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка, туристские нормативы комплекса ГТО.  | Тестирование      |
| 19 | 19.11 |  | Практическое занятие.                    |   | 2 | Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах.   | Тестирование      |
| 20 | 21.11 |  | Лекция беседа                            | 2 |   | Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. История края, памятные исторические места. Знатные люди края. Роль туристов в охране памятников истории и культуры края.                                  | Творческая работа |
| 21 | 26.11 |  | Отработка практических навыков           |   | 2 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. . Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту. Ориентирование по небесным светилам днем и в сумерках.   | Тестирование      |
| 22 | 28.11 |  | Отработка практических навыков           |   | 2 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. . Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту. Ориентирование по небесным светилам днем и в сумерках.   | Тестирование      |
| 23 | 3.12  |  | Вып. физ. упражнени й ГТО                |   | 2 | Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму, нормы на звание младшего инструктора по туризму.  | Тестирование      |
| 24 | 5.12  |  | Отработка пр. навыков                    |   | 2 | Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего..Оказание  | Тестирование      |

|    |       |  |                                |   |   |   |                       |
|----|-------|--|--------------------------------|---|---|---|-----------------------|
|    |       |  |                                |   |   | первой доврачебной помощи при различных травмах.  |                       |
| 25 | 10.12 |  | Отработка пр. навыков          |   | 2 | Подбор группы. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Обязанности командира туристской группы, завхозов, краеведа, старшего проводника и других ответственных лиц.  | Тестирование          |
| 26 | 12.12 |  | Отработка пр. навыков          |   | 2 | Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешеходника, требования к каждому предмету | Тестирование          |
| 27 | 17.12 |  | Рассказ, объяснение.           | 1 | 1 | Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейными и числовыми масштабами.  | Контрольные нормативы |
| 28 | 19.12 |  | Вып. физ. упражнений ГТО       |   | 2 | Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму, нормы на звание младшего инструктора по туризму.  | Контрольные нормативы |
| 29 | 24.12 |  | Отработка пр. навыков          |   | 2 | Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах.   | Контрольные нормативы |
| 30 | 26.12 |  | Отработка практических навыков |   | 2 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. . Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту. Ориентирование по небесным светилам днем и в сумерках.   | Контрольные нормативы |
| 31 | 31.12 |  | Отработка практических навыков |   | 2 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Страховка и самостраховка. Развертывание и свертывание бивака. Использование карты и компаса, сличение карты с  | Контрольные нормативы |

|    |       |  |                                |   |   |  |                       |
|----|-------|--|--------------------------------|---|---|--|-----------------------|
|    |       |  |                                |   |   | местностью, ведение группы по заданному азимуту.   |                       |
| 32 | 7.01  |  | Практическая работа            |   | 2 | Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейными и числовыми масштабами.   | Собеседование         |
| 33 | 9.01  |  | Вып. физ. упражнени й ГТО      |   | 2 | Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму, нормы на звание младшего инструктора по туризму.   | Контрольные нормативы |
| 34 | 14.01 |  | Отработка практических навыков |   | 2 | Закаливающих процедуры Укрытие бивака от дождя, солнца.  | Контрольные нормативы |
| 35 | 16.01 |  | Практические занятия.          | 2 |   | Разработка маршрутов и планов-графиков учебно-тренировочных походов, заслушивание Подготовка группового и специального снаряжения, закупка, расфасовка и раскладка продуктов. Укладка рюкзаков. Составление графиков дежурств. Контрольные сборы: проверка личной и групповой готовности к выходам в походы. | Контрольные нормативы |
| 36 | 21.01 |  | Отработка практических навыков | 2 |   | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Страховка и самостраховка. Развертывание и свертывание бивака. Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту.  | Контрольные нормативы |
| 37 | 23.01 |  | Отработка практических навыков |   | 2 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Страховка и самостраховка. Развертывание и свертывание бивака. Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту.  | Контрольные нормативы |
| 38 | 28.01 |  | Отработка практических навыков |   | 2 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Преодоление различных естественных препятствии (подъемы, спуски по залесенным, травянистым, песчаным, каменистым склонам, движение через   | Контрольные нормативы |

|    |       |  |                                    |   |   |  |                           |
|----|-------|--|------------------------------------|---|---|--|---------------------------|
|    |       |  |                                    |   |   | густой подлесок, по заболоченной местности, переправы по бревнам, кладям, камням, броды).  |                           |
| 39 | 30.01 |  | Объяснение, практическая отработка | 2 |   | Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах.  | Контрольные нормативы     |
| 40 | 4.02  |  | Практическое занятие               |   | 2 | <i>Практические занятия.</i> Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов. | Контрольные нормативы     |
| 41 | 6.02  |  | Отработка практических навыков     | 2 |   | Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке. Уход за снаряжением и его ремонт. Правила укладки рюкзака.  | Тестирование              |
| 42 | 11.02 |  | Отработка практических навыков     | 2 |   | Зарисовка топографических знаков (40—50 знаков), чтение топографической карты по квадратам и маршрутам. Топографический диктант. Разбор топографического диктанта.   | Контрольные нормативы     |
| 43 | 13.02 |  | Выполнение физ. упр.               |   | 2 | Закаливающих процедуры. Укрытие бивака от дождя, солнца.   | Контрольные нормативы ГТО |
| 44 | 18.02 |  | Работа в группах                   |   | 2 | Краеведческая и экскурсионная работа в походах. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения, описание экскурсионного объекта, путевой очерк. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов. Подготовка итоговой выставки. Фотографирование в походе.   | Выполнение презентаций    |
| 45 | 20.02 |  | Отработка практических             | 2 |   | <i>Практические занятия.</i> Знакомство с картой области (края). «Путешествия» по  | Контрольные нормативы     |

|    |       |  |   |   |   |  |                        |
|----|-------|--|---|---|---|--|------------------------|
|    |       |  | навыков                                   |   |   | карте. Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях края. Проведение краеведческих викторин.   |                        |
| 46 | 25.02 |  |   | 1 | 1 | Зарисовка топографических знаков (40—50 знаков), чтение топографической карты по квадратам и маршрутам. Топографический диктант. Разбор топографического диктанта.   | Выполнение презентаций |
| 47 | 27.02 |  | Отработка практических навыков            | 2 |   | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Страховка и самостраховка. Развертывание и свертывание бивака. Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту.  | Контрольные нормативы  |
| 48 | 4.03  |  | Отработка практических навыков            | 2 |   | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Страховка и самостраховка. Развертывание и свертывание бивака. Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту.  | Контрольные нормативы  |
| 49 | 6.03  |  | Отработка практических навыков            | 2 |   | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Преодоление различных естественных препятствий (подъемы, спуски по залесенным, травянистым, песчаным, каменистым склонам, движение через густой подлесок, по заболоченной местности, переправы по бревнам, кладям, камням, броды). | Контрольные нормативы  |
| 50 | 11.03 |  |   |   | 2 | Закаливающих процедуры. Укрытие бивака от дождя, солнца.   |                        |
| 51 | 13.03 |  | Пр. зан. Отработка навыков ориентирования | 2 |   | <i>Практические занятия.</i> Знакомство с картой области (края). «Путешествия» по карте. Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях края. Проведение краеведческих викторин.   | Контрольные нормативы  |
| 52 | 18.03 |  | Пр. зан. Отработка навыков                |   | 2 | Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке. Уход за снаряжением и его ремонт. Правила укладки   | Контрольные нормативы  |

|    |       |  |                                      |   |   |  |                       |
|----|-------|--|--------------------------------------|---|---|--|-----------------------|
|    |       |  |                                      |   |   | рюкзак.  |                       |
| 53 | 20.03 |  | Пр. зан.<br>Отработка<br>навыков     |   | 2 | Устройство туристской палатки, стойки и кольшки для палаток. Тент к палатке. Уход за снаряжением и его ремонт. Правила укладки рюкзака.  | Контрольные нормативы |
| 54 | 25.03 |  | Отработка<br>практических<br>навыков |   | 2 | <i>Практические занятия.</i> Знакомство с картой области (края). «Путешествия» по карте. Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях края. Проведение краеведческих викторин.   | Тестирование          |
| 55 | 27.03 |  | Отработка<br>практических<br>навыков | 1 | 1 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Страховка и самостраховка. Развертывание и свертывание бивака. Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту.  | Тестирование          |
| 56 | 1.04  |  | Отработка<br>практических<br>навыков | 1 | 1 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Страховка и самостраховка. Развертывание и свертывание бивака. Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту.  | Тестирование          |
| 57 | 3.04  |  | Отработка<br>практических<br>навыков | 1 | 1 | <i>Практические занятия.</i> Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов. | Тестирование          |
| 58 | 8.04  |  | Объяснения<br>учителя                | 1 | 1 | Зарисовка топографических знаков (40—50 знаков), чтение топографической карты по квадратам и маршрутам. Топографический диктант. Разбор топографического диктанта.   | Творческая работа     |
| 59 | 10.04 |  | Отработка<br>практических<br>навыков | 1 | 1 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Преодоление различных  | Контрольные нормативы |

|    |       |  |                                |   |   |  |                       |
|----|-------|--|--------------------------------|---|---|--|-----------------------|
|    |       |  | навыков                        |   |   | естественных препятствии (подъемы, спуски по залесенным, травянистым, песчаным, каменистым склонам, движение через густой подлесок, по заболоченной местности, переправы по бревнам, кладям, камням, броды).   |                       |
| 60 | 15.04 |  | Отработка практических навыков | 1 | 1 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту.   | Контрольные нормативы |
| 61 | 17.04 |  | Отработка практических навыков | 1 | 1 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. . Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту. Ориентирование по небесным светилам днем и в сумерках.  | Контрольные нормативы |
| 62 | 22.04 |  | Отработка практических навыков |   | 2 | Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке. Уход за снаряжением и его ремонт. Правила укладки рюкзака.  | Контрольные нормативы |
| 63 | 24.04 |  | Отработка практических навыков |   | 2 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Преодоление различных естественных препятствии (подъемы, спуски по залесенным, травянистым, песчаным, каменистым склонам, движение через густой подлесок, по заболоченной местности, переправы по бревнам, кладям, камням, броды). | Тестирование          |
| 64 | 29.04 |  | Отработка практических навыков |   | 2 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту.   | Тестирование          |
| 65 | 1.05  |  | Отработка практических навыков |   | 2 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Использование карты и компаса, сличение карты с местностью, ведение группы по заданному азимуту.   | Тестирование          |
| 66 | 6.05  |  | Отработка практических навыков |   | 2 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Преодоление различных естественных препятствии (подъемы, спуски по залесенным, травянистым,  | Тестирование          |

|    |       |  |                                |   |   |  |                                   |
|----|-------|--|--------------------------------|---|---|--|-----------------------------------|
|    |       |  |                                |   |   | песчаным, каменистым склонам, движение через густой подлесок, по заболоченной местности, переправы по бревнам, кладям, камням, броды).   |                                   |
| 67 | 8.05  |  | Отработка практических навыков |   | 2 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Преодоление различных естественных препятствий (подъемы, спуски по залесенным, травянистым, песчаным, каменистым склонам, движение через густой подлесок, по заболоченной местности, переправы по бревнам, кладям, камням, броды). | Тестирование                      |
| 68 | 13.05 |  |                                |   | 2 | Зарисовка топографических знаков (40—50 знаков), чтение топографической карты по квадратам и маршрутам. Топографический диктант. Разбор топографического диктанта.   | Творческая работа                 |
| 69 | 15.05 |  | Отработка практических навыков | 1 | 1 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Преодоление различных естественных препятствий (подъемы, спуски по залесенным, травянистым, песчаным, каменистым склонам, движение через густой подлесок, по заболоченной местности, переправы по бревнам, кладям, камням, броды). | Контрольные нормативы             |
| 70 | 20.05 |  | Отработка практических навыков | 1 | 1 | Учебно-тренировочный поход с элементами соревнования. Преодоление различных естественных препятствий (подъемы, спуски по залесенным, травянистым, песчаным, каменистым склонам, движение через густой подлесок, по заболоченной местности, переправы по бревнам, кладям, камням, броды). | Контрольные нормативы             |
| 71 | 22.05 |  | Анализ, обсуждение             | 1 | 1 | Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма. Просмотр фотоматериалов. Составление отчета о походе, паспорта маршрута. Приведение в порядок и сдача снаряжения.  | Выполнение презентаций и проектов |
| 72 | 27.05 |  | Пр. занятие,                   |   | 2 | <i>Практические занятия.</i> Чистка, ремонт и сдача  | Выполнение презентаций и          |

|  |  |  |                           |  |  |   |          |
|--|--|--|---------------------------|--|--|---|----------|
|  |  |  | анализ,<br>обсуждени<br>е |  |  | снаряжения на склад (в ателье проката). Оформление туристского уголка группы, летописи кружка, фотогазеты, составление презентаций о походе. Подготовка выставки о работе кружка для школы. | проектов |
|--|--|--|---------------------------|--|--|---|----------|